

TRACCIA 2 ESTRATTA

In qualità di Collaboratore Esperto linguistico dell'Università di Bologna le è stato assegnato il compito di progettare un ciclo di attività didattiche finalizzato a preparare un gruppo di 20 studenti a una certificazione PLIDA B1.

In questo contesto, progetti un'unità di apprendimento (UdA) per preparare gli studenti a sostenere la prova di produzione scritta sull'argomento previsto nella prova allegata.

Indichi e sviluppi, motivando sempre esplicitamente le sue scelte, i seguenti punti:

- a- gli obiettivi comunicativi e linguistici dell'UdA;
- b- il tipo di attività e le modalità di lavoro che proporrebbe;
- c- il tipo di testi input che potrebbe selezionare;
- d- le modalità di valutazione formativa.

(minimo 110 – massimo 150 parole)

ISTRUZIONI

(le istruzioni che seguono devono essere spiegate ai candidati anche nella loro madrelingua o in una lingua veicolare a loro accessibile)

Durante una vacanza in Italia hai alloggiato in questo albergo:



Sei rimasto molto contento del posto e del servizio.
Decidi di scrivere una recensione su un sito di viaggi:

- descrivi l'albergo;
- racconta quando ci sei stato e con chi;
- parla della cosa che ti è piaciuta di più.

La prova verrà valutata in base ai seguenti parametri:

- 1- Inquadramento teorico/metodologico pertinente e uso del metalinguaggio della glottodidattica (8 punti)
- 2- Completezza della trattazione in rapporto alla consegna data (8 punti)
- 3- Adeguatezza dei contenuti e coerenza con gli obiettivi proposti (8 punti)
- 4- Chiarezza espositiva (6 punti)

ACCERTAMENTO:

In che modo il correttore ortografico o grammaticale di Word può essere utile in un corso di lingua italiana L2?
(Max. 700 caratteri)

TRACCIA 1

In qualità di Collaboratore Esperto linguistico dell'Università di Bologna, le è stato assegnato il compito di progettare un ciclo di attività didattiche finalizzato a preparare un gruppo di 20 studenti a una certificazione CILS A2.

In questo contesto, progetti un'unità di apprendimento (UdA) per preparare gli studenti a sostenere una produzione orale monodirezionale su una delle consegne previste nella prova allegata.

Selezioni dal documento allegato uno degli argomenti che possono essere oggetto della produzione orale. Poi sviluppi, motivando sempre esplicitamente le sue scelte, i seguenti punti:

- a- gli obiettivi comunicativi e linguistici dell'UdA;
- b- il tipo di attività e le modalità di lavoro che proporrebbe;
- c- il tipo di testi input che potrebbe selezionare;
- d- le modalità di valutazione formativa.

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. L'esaminatore inviterà il candidato a parlare su uno dei seguenti argomenti:

- **Il tuo abbigliamento preferito.**
- **Un oggetto che ti piace.**
- **L'immagine allegata.**

L'esaminatore farà scegliere al candidato uno degli argomenti e lo inviterà a parlare da solo. L'esaminatore potrà intervenire per aiutare il candidato che abbia difficoltà a parlare.

Durata dell'esposizione: *1 minuto e mezzo circa.*



Immagine 1

La prova verrà valutata in base ai seguenti parametri:

- 1- Inquadramento teorico/metodologico pertinente e uso del metalinguaggio della glottodidattica (8 punti)
- 2- Completezza della trattazione in rapporto alla consegna data (8 punti)
- 3- Adeguatezza dei contenuti e coerenza con gli obiettivi proposti (8 punti)
- 4- Chiarezza espositiva (6 punti)

ACCERTAMENTO:

Discuta i possibili vantaggi e svantaggi dell'utilizzo delle e-mail nella comunicazione con gli studenti. Contestualizzi la sua risposta nell'ambito dell'applicazione Outlook.

(Max. 700 caratteri)

TRACCIA 3

In qualità di Collaboratore Esperto linguistico dell'Università di Bologna le è stato assegnato il compito di progettare un ciclo di attività didattiche finalizzato a preparare un gruppo di 20 studenti a una certificazione CELI 2 (B1).

In questo contesto, progetti un'unità di apprendimento (UdA) per preparare gli studenti a svolgere una simulazione sull'argomento previsto nella prova allegata.

Indichi e sviluppi, motivando sempre esplicitamente le sue scelte, i seguenti punti:

- a- gli obiettivi comunicativi e linguistici dell'UdA;
- b- il tipo di attività e le modalità di lavoro che proporrebbe;
- c- il tipo di testi input che potrebbe selezionare;
- d- le modalità di valutazione formativa.

Prova di produzione orale

La simulazione è contestualizzata da una fotografia che il candidato non deve descrivere.



Lei studia in Italia, non ha molti soldi e vorrebbe trovare un lavoretto part-time per pagarsi l'affitto della casa. Va in un'agenzia specializzata in offerte di lavoro, spiega cosa desidera fare, in quali orari vorrebbe lavorare ecc.

La prova verrà valutata in base ai seguenti parametri:

- 1- Inquadramento teorico/metodologico pertinente e uso del metalinguaggio della glottodidattica (8 punti)
- 2- Completezza della trattazione in rapporto alla consegna data (8 punti)
- 3- Adeguatezza dei contenuti e coerenza con gli obiettivi proposti (8 punti)
- 4- Chiarezza espositiva (6 punti)

ACCERTAMENTO:

Come creare diapositive PowerPoint efficaci per la classe di italiano L2? (Max. 700 caratteri)